

## **О Т З Ы В**

**на автореферат диссертационной работы Саввина Павла Павловича на тему: «Формирование базовой экономической культуры старшеклассников в условиях общеобразовательных школ-интернатов спортивного профиля», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности**

### **5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

**Актуальность темы** выполненной работы и её соответствие отрасли науки. Диссертационная работа Саввина Павла Павловича посвящена проблеме формирования базовой экономической культуры спортсменов-старшеклассников в процессе их обучения в общеобразовательных школах-интернатах спортивного профиля, в период возрастного и спортивного онтогенеза, в период их подготовки к переходу от занятий любительским спортом к профессиональному.

Актуализация проблемы напрямую связана с появлением соответствующих статей Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приводящих к изменению правил занятий спортом, экономических взаимоотношений участников спортивной деятельности. Фундаментальные изменения взаимоотношений людей в спорте, общие тенденции коммерциализации и профессионализации всех видов деятельности, в том числе и спорта, приводит к проникновению рыночных отношений в систему спорта. В указанном выше законе подчеркивается существование любительского и профессионального направления развития спорта. Этим объясняются разворачивающиеся противоречия и линии поведения, не в полной мере понимаемые и принимаемые обществом.

Законом подчеркивается, что эффективность профессионального спорта оценивается коммерческими доходами, при этом закон переносит экономические отношения на весь спорт, а не только на его профессиональную часть. Поэтому чтобы разбираться в структуре собственной деятельности, в стоимости собственных услуг, спортсмен должен обладать знаниями, навыками, умениями, компетенциями, а также определенным образом, сформированными нравственными ценностями, то есть определенным уровнем личностной экономической культуры.

Таким образом, разработка авторской модели формирования базовой личностной экономической культуры старшеклассников-спортсменов в общеобразовательных школах-интернатах спортивного профиля представляется востребованной и актуальной, соответствующей

специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Концептуальные положения** исследования, выдвинутые автором, правомерны и своевременны.

Структура диссертации, как видно из автореферата, способствует последовательному достижению целей и задач, поставленных соискателем, подтверждает положения, выносимые на защиту.

В процессе анализа научной литературы и состояния практики диссертант определяет недостаточную изученность ряда важных проблем:

1) этапы возрастного и спортивного онтогенеза, позволяющего эффективно формировать базовый уровень общей и специальной экономической личностной культуры;

2) содержание процесса формирования специальной экономической личностной культуры спортсменов и его взаимодействие с реализуемым в общеобразовательной школе образовательным стандартом и другими стандартами;

3) определение условий построения педагогического процесса и процессуальных составляющих формирования базовой экономической культуры в системе многолетней подготовки спортсменов.

Их детальному разрешению починяются основные идеи, логика и примененные методы научного исследования. В работе точно сформулированы и четко обозначены **методологические основания и категории исследования**. Определены объект и предмет, сформулированы цель, гипотеза, задачи исследования.

В содержании и логике раскрытия компонентов диссертации и в ее целостном представлении просматривается достаточный уровень педагогической и научной компетентности соискателя в исследуемых вопросах, методологии и методике научных исследований.

Позиции автора, связанные с научной новизной и теоретической значимостью исследования и его практической ценностью, нашли свое воплощение в положениях, выносимых на защиту, и выводах, получив четкие, лаконичные формулировки.

Диссертация изложена логично и последовательно. Отмечается соответствие архитектоники работы поставленной теме. Структура работы отличается композиционной стройностью, четкостью, логичностью изложения материала. Основное содержание диссертации отражено в девяти **публикациях по теме** (в том числе 5 статей в журналах из перечня ВАК).

Основные задачи исследования решены. Основные положения, выносимые на защиту, подтверждены результатами исследований, выводы и практические рекомендации соответствуют задачам исследований.



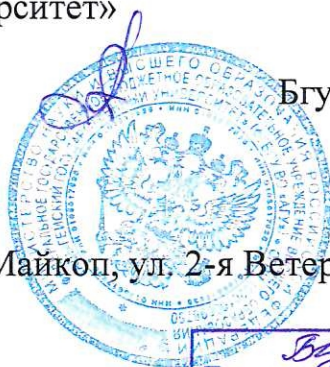
Изложенное выше позволяет заключить, что исследование Саввина Павла Павловича на тему «Формирование базовой экономической культуры старшеклассников в условиях общеобразовательных школ-интернатов спортивного профиля» соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук (13.00.04), профессор,  
директор Майкопского государственного  
гуманитарно-технического колледжа  
ФГБОУ ВО «Адыгейский  
государственный университет»

Бгуашев Айдамир Батербиевич

16.05.2023 г.

Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. 2-я Ветеранов, 1  
+7 (8772) 56-45-19  
[mggtk@mail.ru](mailto:mggtk@mail.ru)



Подпись Бгуашев А.Б. заверяю  
Начальник управления кадров  
Бегеев А.О. Бегеев

16.05.2023